

REZULTATELE ANTICIPATE ALE PROIECTULUI

Rezultatele anticipate ale proiectului sunt în concordanță cu obiectivul general al POS DRU, respectiv „dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității, prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea de oportunități sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă a 1.650.000 de persoane.”

Rezultatele vor reprezenta aplicarea practică a scopului proiectului: dezvoltarea și acreditarea națională a unui program inovativ de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de scurtă durată în folosirea de metode de predare adaptate stilului de învățare al elevilor și utilizarea tehnicilor experiențiale, în timp ce pe termen lung, vor duce la îndeplinirea obiectivelor generale pe care le urmărește proiectul:

- (1) creșterea gradului de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- (2) dezvoltarea conceptului de formare profesională continuă în rândul cadrelor didactice la nivelul celor șase regiuni de dezvoltare vizate de proiect;
- (3) alinierea sistemului educațional preuniversitar la standardele internaționale privind metodică de predare.

Rezultatele imediate (output) vizate de proiect sunt:

720 de profesori de limba română din învățământul preuniversitar vor fi instruiți în dezvoltarea de metode de învățare adaptate temperamentului elevilor și stilului lor de învățare. Din acest grup țintă: 360 de cadre didactice provin din mediul rural, iar 620 sunt femei;

360 de profesori psihologi (consilieri) vor fi pregătiți în aplicarea de instrumente moderne de

evaluare a temperamentului și stilului de învățare la elevi.

Din acest grup țintă: 180 de cadre didactice provin din mediul rural, iar 180 sunt femei.

Se vor susține:

- ore de curs;
- workshop-uri.

O platformă online de instruire va include suporturile de curs și metodele de învățare generate în cadrul workshop-urilor precum și instruirea celor 1.080 de cursanți în utilizarea ei. 18.000 de elevi vor fi evaluați cu ajutorul unui instrument psihometric de determinare a temperamentului și stilului de învățare;

Se vor sustine 864 ore de mentorat on-line în cadrul cărora profesorii vor fi consiliați în aplicarea metodelor educației experiențiale la clasă și aplicarea de teste elevilor.

De asemenea, pe parcursul mentoratului experții vor monitoriza rezultatele obținute de elevi la teste și vor întocmi analize și un raport cu privire la impactul tehnicilor aplicate;

O conferință națională pe tema „Tipul temperamental și învățarea” cu participarea a 200 de persoane;

Un volum științific cu lucrările susținute în cadrul conferinței.

Rezultatele pe termen lung ale proiectului vor fi:

Un program de perfecționare de scurtă durată pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar în adaptarea metodelor de învățare în funcție de nevoile elevilor acreditat la nivel național;

Transfer de know how între experți și profesori având ca rezultat creșterea gradului de calificare a cadrelor didactice din șase regiuni vizate de proiect;

1.080 de certificate de absolvire a cursurilor recunoscute la nivel național;2

18.000 elevi instruiți după metode de învățare experiențială și evaluați cu ajutorul unui instrument de evaluare a temperamentului și stilului de învățare;

360 de baze de date la nivelul unităților de învățământ cu tipul de temperament a elevilor din școală;

500.000 de persoane informate cu privire la derularea proiectului;

Aparatură IT achiziționată (6 laptop-uri, un videoproiector, o multifuncțională laser color, 6 licențe sistem de operare, 6 licențe office, 6 licențe antivirus).