

Unitatea de curs nr. 6.

Măsurarea psihologică a temperamentului

Obiectivul general al unității de curs

Obiectivul general al unității de curs este acela de a prezenta pe larg tehnicile și metodele specifice pentru evaluarea temperamentului. Evaluarea psihometrică presupune transmiterea unor cunoștințe și concepte specifice necesare atât pentru coordonarea procesului de evaluare, cât și pentru prelucrarea și interpretarea statistică a datelor obținute în urma evaluării. Obiectivul general al acestui curs este acela de a transmite aceste informații, pe de o parte și de a forma competențele necesare pentru coordonarea unui proces de evaluare în toate etapele sale, pe de altă parte.

Setul de cunoștințe și competențe care urmează a fi transmis în cadrul acestui program formativ se referă la: aspecte etice și deontologice aplicabile în evaluarea psihologică, evaluarea psihologică (concepte cheie), administrarea, scorarea și interpretarea instrumentelor de măsurare a temperamentului, interpretarea avansată a instrumentelor de măsurare a temperamentului. În urma participării la acest curs profesorii ar trebui să dobândească competențele necesare pentru a coordona integral un proces de evaluare psihologică, începând cu administrarea instrumentului, prelucrarea și interpretarea datelor și terminând cu interpretarea detaliată a rezultatelor și oferirea unui feedback persoanelor evaluate.

Obiectivele specifice ale unității de curs

- informarea profesorilor și a consilierilor școlari despre procesul de evaluare psihologică;
- asimilarea de către profesori și consilierii școlari a cunoștințelor de bază (a informațiilor esențiale) privind principiile și standardele etice aplicabile în evaluarea psihologică;
- asimilarea informațiilor referitoare la evaluarea psihologică a temperamentului;
- asimilarea cunoștințelor necesare pentru interpretarea avansată a chestionarelor de măsurare a temperamentului;
- coordonarea unor simulări de ale proceselor de evaluarea psihologică;
- aplicarea unor strategii interpretative utilizate în evaluarea temperamentului;

exersarea capacității de a oferi feedback cu privire la trăsăturile temperamentale ale copiilor.