

CURSURI DE FORMARE

Scopul și obiectivele programului de formare

Generalități

Dezvoltarea competențelor de tip „a învăța să înveți” rămâne o preocupare majoră în optimizarea și modernizarea actului didactic românesc. Generalizarea introducerii strategiilor de predare-învățare moderne interactive, centrarea acțiunilor didactice pe elev, tratarea diferențiată a elevilor prin teme variate sau individualizate sunt o necesitate în activitatea didactică, conform Planului National de Dezvoltare 2007-2013.

În acest sens, obiectivele generale pe care le urmărește proiectul sunt:

- a) creșterea gradului de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- b) dezvoltarea conceptului de formare profesională continuă în rândul cadrelor didactice la nivelul celor șase regiuni de dezvoltare vizate de proiect;
- c) alinierea sistemului educațional preuniversitar la standardele internaționale privind metodică de predare.

Scopul proiectului este dezvoltarea și acreditarea națională a unui program inovativ de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de scurtă durată în folosirea de metode de predare adaptate stilului de învățare al elevilor și utilizarea tehnicilor experiențiale.

Îndeplinirea scopului se va realiza prin atingerea obiectivului specific al proiectului, și anume, creșterea gradului de perfecționare a 1.080 cadre didactice, din cele șase regiuni ale țării, timp de trei ani, cu un cost de 8,2 mil de lei.

Prin realizarea scopului proiectului va fi atins obiectivul general al Axei Prioritare I, POS DRU, „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” prin oferirea unui program de perfecționare continuă modern, inovativ și de calitate, a cadrelor didactice, care va avea ca efect creșterea gradului de asimilare de cunoștințe în rândul elevilor și alinierea metodologiei de predare la standarde internaționale. Creșterea gradului de calificare a cadrelor didactice prin familiarizarea acestora cu noțiuni privind tipurile de temperament ale copiilor, stilurile lor de învățare, a metodelor de determinare a temperamentelor și îmbunătățirea metodelor de predare cu ajutorul tehnicilor experiențiale, fac ca proiectul să răspundă obiectivelor specifice ale DMI 1.3. „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare”. Îmbunătățirea procesului de învățare la nivel interregional, prin instruirea cadrelor didactice, va asigura pe viitor o creștere a calității învățământului românesc având ca efect pe termen lung crearea unei economii bazate pe cunoaștere și îndeplinind obiectivul general al POS DRU.